



# OFFRE PÉDAGOGIQUE 2021-2022

MUSÉE  
DE L'ORDRE  
DE LA  
LIBÉRATION





# **APPRENDRE DÉCOUVRIR COMPRENDRE PARTAGER**

Cette nouvelle offre pédagogique  
présente les activités proposées pour l'année  
scolaire 2021-2022.

# ÉDITORIAL

Après une année scolaire bien chamboulée, nous sommes heureux d'accueillir à nouveau de nombreux groupes.

Toujours à l'écoute des attentes des enseignants, en tenant compte des programmes scolaires et des nouvelles pratiques numériques des élèves, notre politique des publics poursuit son développement.

Nous proposons une riche offre pédagogique « hors les murs » pour les primaires, collégiens et lycéens. Ces activités permettent aux élèves de découvrir l'engagement des Compagnons en classe.

Pour faciliter la préparation des enseignants, nous avons développé de nouveaux dossiers pédagogiques en lien avec chaque offre de visite. Ces documents permettent de préparer un cours à distance ou de garder une trace écrite de votre visite guidée au musée.

Cette année, nous vous proposons également des visites théâtralisées. Cette nouvelle offre, en partenariat avec la compagnie Ankreation, permet aux élèves de découvrir, par le biais tout à fait original du théâtre, le parcours de Compagnons et médaillés de la Résistance.

Nous maintenons la place centrale donnée à l'oralité à travers l'atelier Résistance et récits radiophoniques. Les classes « médias » peuvent être intéressées par ce dernier au cours duquel les élèves conçoivent et enregistrent leur propre émission radio à partir de l'étude de documents d'archives.

De manière générale, pour l'enseignement de l'Histoire de la Seconde Guerre mondiale, le musée de l'Ordre de la Libération est une ressource précieuse.

Il retrace le parcours des Compagnons de la Libération, combattants de la France libre et de la Résistance intérieure dont certains furent aussi déportés par les nazis. Les collections du musée illustrent l'engagement des Compagnons de la Libération, qui peut servir de « boussole de citoyenneté » en contribuant à développer chez les élèves l'esprit de Défense. Les thématiques du musée permettent d'organiser des séances d'EMC (éducation morale et civique) autour des valeurs républicaines et de l'engagement. En effet, le musée organise des rencontres avec des reporters de guerre de l'ECPAD (Établissement de communication et de production audiovisuelle de la Défense) permettant d'appréhender les questions de Défense, de sécurité et de l'action internationale de la France. La pratique des arts plastiques est aussi proposée avec la création de médailles en argile et d'affiches sur le thème de la paix.

Pour sensibiliser les établissements scolaires éloignés géographiquement, nous mettons à disposition une exposition numérique Résister ! Les Compagnons de la Libération 1940-1945. Vous trouverez également, en ligne, une série de 10 vidéos accompagnées de leurs fiches pédagogiques, réalisées en partenariat avec le Youtubeur histoire Nota Bene.

Enfin, nous proposons différents outils pédagogiques à l'usage des enseignants téléchargeables sur notre site internet **[www.ordredelaliberation.fr](http://www.ordredelaliberation.fr)**

Nous souhaitons que cette nouvelle offre réponde à vos attentes et restons à votre écoute pour vous accompagner dans vos différents projets en lien avec les Compagnons de la Libération et les médaillés de la Résistance française.



# SOMMAIRE



## VISITES GUIDÉES

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • Visite générale des collections permanentes – COLLEGE/LYCEE                      | 8  |
| • Serious game <i>Au temps des héros</i> – CM2/COLLEGE                             | 9  |
| • Livret-jeu <i>Entre en Résistance avec les Compagnons de la Libération</i> – CM2 | 10 |
| • Livret-jeu <i>Résistance et solidarité</i> – CM2                                 | 11 |
| • L'engagement des femmes dans la Résistance – COLLEGE/LYCEE                       | 12 |
| • De Gaulle et la France libre – COLLEGE/LYCEE                                     | 13 |
| • Radio France libre – COLLEGE/LYCEE                                               | 14 |
| • Résister par l'art et la littérature – COLLEGE/LYCEE                             | 15 |

## VISITES - ATELIERS

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| • Convaincre pour vaincre – CM2/COLLEGE                   | 17 |
| • Médailles, insignes et drapeaux – CM2/COLLEGE           | 18 |
| • Photographier la guerre – COLLEGE/LYCEE                 | 19 |
| • Résistance et récits radiophoniques – COLLEGE/LYCEE     | 20 |
| • Transmettre : témoignages de Compagnons – COLLEGE/LYCEE | 21 |

## VISITES THÉÂTRALISÉES

## NOUVEAUTÉ

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| • Les Compagnons de la Libération – COLLEGE/LYCEE      | 22 |
| • Des femmes et des hommes d'exception – COLLEGE/LYCEE | 22 |

## PARCOURS INTER-MUSÉES

|                                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| • Musée de l'Armée – musée de l'Ordre de la Libération – CM2                                                                       | 24    |
| • Mont-Valérien – musée de l'Ordre de la Libération – COLLEGE/LYCEE                                                                | 25    |
| • Musée de la Libération de Paris, musée du général Leclerc, musée Jean Moulin – musée de l'Ordre de la Libération – COLLEGE/LYCEE | 26    |
| • Panthéon – musée de l'Ordre de la Libération – CM2/COLLEGE/LYCEE                                                                 | 27    |
| • Mémorial de la Shoah-musée de l'Ordre de la Libération – CM2/COLLEGE/LYCEE                                                       | 28-29 |

## ACTIVITÉS HORS LES MURS

## NOUVEAUTÉ

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • Ateliers pédagogiques : Parcours de Compagnons -L'engagement dans la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale – CM2                     | 30 |
| • Ateliers pédagogiques : Convaincre pour vaincre – Paroles de résistants – COLLEGE/LYCEE                                                      | 31 |
| • Ateliers pédagogiques : Les Compagnons de la Libération par le youtubeur Nota Bene – Transmettre : témoignages de Compagnons – COLLEGE/LYCEE | 32 |
| • Parcours pédagogique – CM2 – COLLEGE/LYCEE                                                                                                   | 33 |

## RESSOURCES DOCUMENTAIRES

|                                                                                      |                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| • Documents & dossiers pédagogiques                                                  | <b>NOUVEAUTÉ</b> | <b>34</b> |
| • Ressources photographiques, centre d'archives et bibliothèque                      |                  | <b>35</b> |
| • Exposition numérique : <i>Résister ! Les Compagnons de la Libération 1940-1945</i> |                  | <b>36</b> |
| • Série de 10 vidéos réalisées par Nota Bene sur YouTube                             |                  | <b>37</b> |

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

|           |    |
|-----------|----|
| • CM2     | 38 |
| • COLLÈGE | 38 |
| • LYCÉE   | 39 |

## INFORMATIONS PRATIQUES

# VISITE GÉNÉRALE DES COLLECTIONS PERMANENTES

---

Les élèves, sensibilisés aux valeurs des Compagnons de la Libération, développent leurs connaissances sur la France libre, et la Résistance intérieure et la Déportation de répression. Ils découvrent de grandes figures comme le général de Gaulle ou encore Jean Moulin, mais également des Compagnons moins connus, qui avaient – pour certains – leur âge durant la Seconde Guerre mondiale. Ils pourront aussi appréhender la dimension planétaire du conflit à travers l'histoire des campagnes africaines ou du groupe de chasse Normandie-Niemen.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**





## SERIOUS GAME *AU TEMPS DES HÉROS*

À travers une activité ludique sur support numérique, les élèves développent leurs connaissances des différentes formes de Résistance. Ils sont sensibilisés aux valeurs de solidarité, de courage et d'altruisme grâce aux parcours de Compagnons de la Libération. Par équipe, les enfants suivent une aventure narrative, une quête dont ils sont les héros. L'aventure se déroule d'abord dans le présent, puis bascule rapidement dans le passé. Les élèves doivent accomplir un certain nombre de missions qui sont autant de moyens de faire passer des messages clés sur le rôle et les actions des Compagnons avec lesquels ils peuvent interagir. Un support pédagogique des notions abordées est remis aux enseignants en fin de visite.

 **CM2 - COLLÈGE**

 **2H00**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

# LIVRET-JEU

## ENTRE EN RÉSISTANCE AVEC LES COMPAGNONS DE LA LIBÉRATION

Les élèves développent leurs connaissances sur la Seconde Guerre mondiale et les différentes formes de Résistance. Ils sont sensibilisés aux valeurs de solidarité, de courage et d'altruisme en découvrant les parcours des Compagnons de la Libération. Avec le livret-jeu, les enfants évoluent dans les espaces France libre et Résistance intérieure. En répondant à des mini-jeux en rapport avec les vitrines, ils découvrent le destin des Compagnons de la Libération et acquièrent des notions sur l'engagement. Chaque enfant repart avec son livret-jeu.

 **CM2**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**





## LIVRET-JEU

# ***RÉSISTANCE ET SOLIDARITÉ***

---

À l'aide d'un livret-jeu, les élèves sont sensibilisés aux valeurs de solidarité et de courage à travers les actions héroïques des Compagnons de la Libération et médaillés de la Résistance. Ils développent également leurs connaissances sur la Seconde Guerre mondiale et les différentes formes d'engagement dans la Résistance.

 **CM2**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

# L'ENGAGEMENT DES FEMMES DANS LA RÉSISTANCE

Cette visite présente la diversité du rôle des femmes dans la Résistance. Par des exemples de grandes figures de la Résistance intérieure, d'engagées dans la France libre et de déportées, les élèves découvrent le parcours largement méconnu de six femmes Compagnon de la Libération et aussi de médaillées de la Résistance française.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**





## DE GAULLE ET LA FRANCE LIBRE

Charles de Gaulle, le théoricien militaire, le chef de la France libre et le chef d'État.

À travers le parcours hors du commun du général de Gaulle, les élèves découvrent un pan méconnu de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, en suivant les Forces françaises libres sur terre, sur mer et dans les airs. Les liens entre la France libre et la Résistance intérieure sont évoqués à travers des destins croisés.

Les élèves découvrent les Compagnons de la Libération et les valeurs qu'ils ont portées : le courage, la volonté et l'engagement pour la défense de la liberté et de la fraternité qui les ont réunis malgré les épreuves.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

## RADIO FRANCE LIBRE

Les élèves sont sensibilisés au rôle des médias et plus spécifiquement celui de la radio dans le second conflit mondial à travers l'écoute d'extraits radiophoniques lors de la visite. Ils découvrent les parcours de Compagnons de la Libération et de médaillés de la Résistance dans la France libre et la Résistance intérieure.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC /  
EMI**



*Sur ce poste radio, une partie des habitants de l'île de Sein a entendu le discours du général de Gaulle du 22 juin 1940 sur les ondes de la BBC.*



## RÉSISTER PAR L'ART ET LA LITTÉRATURE

Cette visite aborde les thématiques transversales de la littérature, de l'histoire et de l'histoire des arts. Dans la France libre, en zone occupée ou sous tutelle du gouvernement de Vichy, dans le cadre de l'internement ou de la déportation, l'expression littéraire et artistique a été un des modes de résistance.

Pourquoi et comment s'exprime cette résistance artistique ou littéraire ? Quel en est le sens et la portée ?

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / Lettres/  
EMC / Histoire des  
arts**





## CONVAINCRE POUR VAINCRE

Les élèves découvrent dans un premier temps les collections du musée et l'histoire des Compagnons, grâce à une visite axée sur les documents de propagande, les caricatures et les affiches. La seconde partie se déroule en salle pédagogique. À partir d'un slogan sur la paix, les enfants créent leur propre affiche à l'aide de pochoirs et matériel d'art plastique. À l'issue de cet atelier, ils présentent leur réalisation au reste du groupe.

-  **CM2 - COLLÈGE**
-  **2H00**
-  **55€**
-  **Histoire /Arts  
plastiques / EMC/  
EMI**

# MÉDAILLES, INSIGNES ET DRAPEAUX

Les enfants identifient de nombreux emblèmes, drapeaux et médailles présentés dans les différentes salles du musée et découvrent leur symbolique, leur importance et les valeurs que véhiculent ces objets. Pour laisser place à leur imagination tout en mettant en pratique leurs connaissances, les enfants réalisent ensuite en atelier une médaille en argile, qu'ils rapportent chez eux.

-  **CM2 - COLLÈGE**
-  **2H00**
-  **55€**
-  **Histoire /Arts  
plastiques / EMC**





**ecpa ▶ d**  
 AGENCE D'IMAGES  
 DE LA DÉFENSE

## PHOTOGRAPHER LA GUERRE

Cette visite atelier est réalisée en partenariat avec l'ECPAD (Établissement de Communication et de Production Audiovisuelle de la Défense).

Les élèves découvrent les collections du musée et plus particulièrement les fonds photographiques de l'Ordre de la Libération. Un reporter de guerre\* expose les conditions de prises de vue et le rôle des images réalisées lors des conflits contemporains. Les élèves ont ainsi un regard croisé sur la finalité de ces reportages menés à des époques radicalement différentes.

*\* Attention : la présence d'un membre de l'ECPAD est garantie. Cependant celle d'un reporter de guerre ne peut l'être. Les missions opérationnelles priment sur les autres activités.*

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **2H00**

 **55€**

 **Histoire / EMC / EMI**

# RÉSISTANCE ET RÉCITS RADIOPHONIQUES

La première demi-journée est consacrée à la visite du musée. Les élèves découvrent les parcours de Compagnons de la Libération sur l'histoire desquels ils devront créer un récit radiophonique.

Durant la seconde demi-journée en salle pédagogique, les élèves écrivent et enregistrent par groupe de 4 ou 5 une courte émission radio sur un Compagnon de la Libération à partir des archives du musée. Un travail de groupe très complet où l'analyse, la synthèse de documents historiques, la rédaction, l'oralité et l'écoute des autres sont associées.

Les enseignants reçoivent par la suite les enregistrements des émissions au format MP3.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **55€**

 **Histoire / Lettres /  
EMC / EMI**





## TRANSMETTRE : TÉMOIGNAGES DE COMPAGNONS

Les élèves découvrent le parcours des Compagnons de la Libération à partir d'une visite générale des collections permanentes. À travers les objets personnels, ils appréhendent le parcours des Français libres et des résistants de l'intérieur.

La seconde partie de l'activité se déroule en salle pédagogique, où un documentaire d'Eclectic production - 52 minutes - est projeté. Ce film centré sur le témoignage de trois Compagnons de la Libération, Hubert Germain (Légion étrangère), Daniel Cordier (services secrets, adjoint de Jean Moulin) et Claude Raoul-Duval (aviateur), est une approche plus personnelle de la guerre.

Ce documentaire est soutenu par le Crédit Mutuel, grand partenaire de l'Ordre de la Libération.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **2H00**

 **55€**

 **Histoire / EMC / EMI**

# VISITES THÉÂTRALISÉES

Des comédiens conduisent les élèves dans le musée en interprétant de grandes figures de la Seconde Guerre mondiale. Ils seront plongés dans la clandestinité de la Résistance intérieure et le poids du système concentrationnaire mais aussi dans l'aventure incroyable des combats en Afrique et de la libération de la France. À l'issue de la visite, un échange avec les médiateurs culturels permet de répondre aux questions.

Deux visites différentes sont proposées :

- *Les Compagnons de la Libération* (2 comédiens) : Jean Moulin, René de Naurois, Laure Diebold et Simone Buterne (médaillée de la Résistance française)
- *Des femmes des hommes d'exception* (3 comédiens): Bertie Albrecht, Adrien Conus, Pierre-Louis Bourgoin, Simone Michel-Lévy et Henri Grouès (l'Abbé Pierre, médaillé de la Résistance française)

 **COLLÈGE-LYCÉE**

 **2H**

 **Les Compagnons de la Libération : 450 €**

**Des femmes et des hommes**

**d'exception : 730 €**

 **Histoire / EMC / EMI**





*Visite au musée de lauréats du concours national de la Résistance et de la Déportation.*

# PARCOURS MUSÉE DE L'ARMÉE - MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

**Au musée de l'Armée :** après une découverte de la collection d'armes et armures anciennes permettant d'évoquer l'emploi des couleurs et des symboles du Moyen Âge jusqu'à nos jours, les enfants dessinent leur propre blason en choisissant leurs couleurs et leurs emblèmes.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les élèves découvrent l'importance et la symbolique des médailles, insignes et drapeaux dans le contexte de la Seconde Guerre mondiale. Ils explorent les parcours exceptionnels des Compagnons de la Libération. Ils réalisent eux-mêmes une médaille en argile à rapporter chez eux.

 **CM2**

 **1 JOURNÉE**

 **120€**

 **Histoire / Arts  
plastiques / EMC**

 **Musée de l'Armée  
Hôtel national des  
Invalides  
129 rue de  
Grenelle  
75007 Paris**



# PARCOURS MONT-VALÉRIEN – MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

7 Compagnons de la Libération ont été fusillés au Mont-Valérien et 2 sont inhumés dans la crypte du mémorial de la France combattante devant lequel, depuis 1946, l'Ordre organise la commémoration annuelle de l'Appel du 18 juin 1940.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les élèves, sensibilisés aux valeurs des Compagnons de la Libération, développent leurs connaissances sur la France libre et la Résistance intérieure. Ils découvrent de grandes figures comme le général de Gaulle ou encore Jean Moulin mais également des Compagnons moins connus, qui avaient – pour certains – leur âge durant la Seconde Guerre mondiale.

**Au Mont-Valérien :** la visite guidée du Mont-Valérien permet aux élèves de découvrir l'histoire du site et son rôle dans le système répressif allemand. Le parcours des fusillés permet de comprendre les différentes étapes de ce système : leur arrestation, leur transfert au Mont-Valérien depuis les prisons et camps de la région parisienne, et leur exécution dans la clairière, où au moins 1 009 hommes ont été tués.

La visite du mémorial de la France combattante, érigé en 1960 à l'initiative du général de Gaulle, permet d'évoquer le thème de la construction des mémoires de la Seconde Guerre mondiale.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

 **Mont-Valérien**  
**Avenue du**  
**professeur Léon**  
**Bernard**  
**92150 Suresnes**



mémoire et solidarité



# PARCOURS MUSÉE DE LA LIBÉRATION DE PARIS - MUSÉE DU GÉNÉRAL LECLERC - MUSÉE JEAN MOULIN - MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

## QU'EST-CE QUE S'ENGAGER ?

**Le général Leclerc, Jean Moulin : deux Compagnons de la Libération**

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les élèves découvrent les conditions de l'engagement de plusieurs Compagnons dans la France libre et la Résistance intérieure puis définissent ce qu'est l'engagement.

**Au musée de la Libération de Paris - musée du général Leclerc - musée Jean Moulin :** les jeunes approfondissent cette notion clé de l'engagement en étudiant les parcours du général Leclerc et de Jean Moulin.

\*jusqu'à 18 personnes 15€, à partir de 19 personnes 30€

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **85€ \***

 **Histoire / EMC**

 **Place Denfert  
Rochereau  
75014 Paris**



musée de la **Libération de Paris**  
musée du **général Leclerc**  
musée **Jean Moulin**



# PARCOURS PANTHÉON - MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

7 Compagnons de la Libération et 2 médaillés de la Résistance sont inhumés ou inscrits au Panthéon.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les élèves abordent les parcours exceptionnels de Jean Moulin, Pierre Brossolette, Bertie Albrecht, Félix Éboué, René Cassin, André Malraux, Charles Delestraint, Germaine Tillion et Geneviève de Gaulle Anthoinz, dans la France libre, la Résistance intérieure et la Déportation.

Pour les élèves de CM2, la visite est adaptée à l'aide du livret jeu.

**Au Panthéon :** les élèves découvrent l'histoire du monument national et sa fonction mémorielle. À travers les décors symboliques, les inscriptions et le parcours de vies des résistants et des Compagnons de la Libération, ils saisissent l'action de la Résistance et les différentes formes d'engagements. De Voltaire à Geneviève de Gaulle Anthoinz, des « Justes » à Félix Éboué, l'animateur invite les élèves à réfléchir à la notion d'« esprit de Résistance » et aux valeurs républicaines portées par les Grands Hommes et Grandes Femmes reposant dans la crypte.

 **CM2 - COLLÈGE - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **95€**

 **Histoire / EMC**

 **Panthéon  
Place du Panthéon  
Paris 75005**

**CENTRE DES  
MONUMENTS NATIONAUX**



# PARCOURS MÉMORIAL DE LA SHOAH- MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION RÉSISTANCE ET SOLIDARITÉ

Ce parcours inter-musée, entre le mémorial de la Shoah et le musée de l'Ordre de la Libération, permet d'aborder la Résistance comme un engagement solidaire : venir en aide à ceux qui en ont besoin, au péril de sa propre vie.

**Au Mémorial de la Shoah :** lors d'une visite-atelier, les élèves découvrent les différentes formes de Résistance, de la libération du territoire au sauvetage des enfants. L'analyse de documents d'archives fait ressortir l'engagement de personnes aux origines et parcours divers.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les enfants utilisent un livret jeu pour une visite en semi autonomie. Ils appréhendent ces engagements solidaires de Compagnons engagés dans des réseaux d'évasion, dans la fabrique de faux-papiers, dans la cache des Juifs ou comme passeurs de la ligne de démarcation...

-  **CM2**
-  **1 JOURNÉE**
-  **105€**
-  **Histoire / EMC**
-  **Mémorial de la Shoah**  
**75004 Paris**



# PARCOURS MÉMORIAL DE LA SHOAH- MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION LES DÉPORTATIONS : HISTOIRE ET MÉMOIRES

A partir de supports variés, ce parcours propose aux élèves de découvrir et d'analyser les différents types de déportations auxquelles procédèrent les nazis pendant la Seconde Guerre mondiale. Qu'elles concernent les opposants politiques, les résistants ou les Juifs d'Europe, elles ont obéi à des logiques diverses.

**Au Mémorial de la Shoah :** ils travaillent sur des témoignages écrits, des extraits vidéos, des planches de bande-dessinée.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** c'est par l'étude de dessins et de témoignages audiovisuels de résistants qu'ils prennent connaissance du fonctionnement du système concentrationnaire.

Un livret pédagogique, support de visite, permettra aux élèves de consolider leurs acquis après la découverte de ces deux institutions. Ces activités les conduisent à percevoir et comprendre les étapes progressives de la transmission de la mémoire des déportations.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **105€**

 **Histoire / EMC/  
Lettres / Histoire  
des arts**

 **Mémorial de la  
Shoah 75004 Paris**



© Cassandra Lobo



Nous proposons aux établissements scolaires des séances pédagogiques en classe (selon nos possibilités de déplacement) pour appréhender l'histoire de la Seconde Guerre mondiale et l'engagement résistant à travers le parcours des Compagnons de la Libération, combattants de la France libre et de la Résistance intérieure dont certains furent aussi déportés par les nazis.

## ATELIERS PÉDAGOGIQUES

### Parcours de Compagnons

À travers un diaporama et un questionnaire, les élèves, sensibilisés aux valeurs des Compagnons de la Libération, développent leurs connaissances sur la France libre, la Résistance intérieure et la Déportation de répression. Ils découvrent de grandes figures comme le général de Gaulle et des Compagnons moins connus. Ils appréhendent la dimension planétaire du conflit à travers l'histoire des campagnes africaines ou du groupe de chasse Normandie-Niemen.

*Besoin matériel fourni par l'établissement : matériel de projection (rétroprojecteur et ordinateur).*

 CM2

 1H30

 55€

 Histoire / EMC

### L'engagement dans la Résistance pendant la Seconde guerre mondiale

À travers des objets, d'une manière interactive, les enfants découvrent le contexte de la Seconde Guerre mondiale, les différents types d'engagements dans la Résistance et l'histoire de la création de l'Ordre de la Libération.

 CM2

 1H30

 55€

 Histoire / EMC



© Ligue de l'Enseignement



## ATELIERS PÉDAGOGIQUES

### Convaincre pour vaincre

Les élèves découvrent dans un premier temps des fac-similés de documents de propagande, les caricatures et les affiches. La seconde partie se déroule sous la forme d'un atelier pédagogique artistique. À partir d'un slogan sur la paix, les enfants créent leur propre affiche à l'aide de pochoirs et matériel d'art plastique. À l'issue de cet atelier, ils présentent leur réalisation au reste du groupe.

*Besoin matériel fourni par l'établissement scolaire : crayons à papier, crayons de couleur, feutres et feuilles de brouillon.*

 **CM2**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

### Parole de résistants

Les élèves découvrent l'engagement dans la Résistance à partir du film *La France au-dessus de Tout* et des témoignages des Compagnons. Ces ressources permettent d'appréhender l'engagement et les parcours sur le plan personnel et humain et de se questionner sur ce que représente aujourd'hui l'engagement des Compagnons.

*Besoin matériel fourni par l'établissement scolaire : matériel de projection (rétroprojecteur et ordinateur), enceintes.*

 **COLLÈGE/LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

# ATELIERS PÉDAGOGIQUES

## Les Compagnons de la Libération par le youtubeur *Nota Bene*

Avec plus d'un million d'abonnés à sa chaîne, Nota Bene propose de nombreuses vidéos historiques sur différents thèmes. Né d'une rencontre entre l'Ordre de la Libération et le youtubeur, ce partenariat fait découvrir aux élèves, sur un ton parfois décalé, les parcours des Compagnons.

*Besoin matériel fourni par l'établissement scolaire : matériel de projection (rétroprojecteur et ordinateur), connexion internet.*

 **COLLÈGE/LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

## Transmettre : témoignages de Compagnons

Les élèves découvrent les Compagnons de la Libération à partir du film *La France au-dessus de Tout* et de leurs témoignages sur les motifs de leur engagement dans la Résistance en 1940. Cette ressource permet d'appréhender leurs parcours sur le plan personnel et humain et de se questionner sur ce que représente aujourd'hui l'engagement des Compagnons.

*Besoin matériel fourni par l'établissement scolaire: matériel de projection (rétroprojecteur et ordinateur), enceintes.*

 **COLLÈGE/LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**





## PARCOURS PÉDAGOGIQUES

### Passeurs de mémoire

Ce parcours se compose des quatre ateliers pédagogiques (Parcours de Compagnons, l'engagement dans la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale, convaincre pour vaincre et paroles de résistants). Lors d'un cinquième atelier, les enfants présentent à l'ensemble de la classe un Compagnon sur lequel ils ont travaillé. Cette séance permet aux élèves de valoriser et partager les découvertes qu'ils ont faites. Ils deviennent les médiateurs culturels de l'Histoire et des valeurs des Compagnons de la Libération.

 **CM2**  
 **5 X 1H30**  
 **55€**  
 **Histoire / EMC**

### Deviens youtubeur

Ce parcours se compose des deux ateliers pédagogiques (Les Compagnons de la Libération par le youtubeur Nota Bene et transmettre: témoignages de Compagnons). Lors d'un troisième atelier, à partir des vidéos de Nota Bene et de copies d'archives, par groupe, les élèves présentent à l'ensemble de la classe des vidéos sur les Compagnons qu'ils ont tournées à l'aide de leur smartphone. Il s'agit de la conclusion d'un travail de groupe très complet où l'analyse, la synthèse de documents historiques, la rédaction, l'oralité et l'écoute des autres sont associées.

 **COLLÈGE/LYCÉE**  
 **3 X 1H30**  
 **55€**  
 **Histoire / EMC**

# DOCUMENTS & DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

## AVANT OU APRÈS LA VISITE

- L'Ordre de la Libération expliqué aux CM2
- L'Ordre de la Libération expliqué aux collégiens
- L'Ordre de la Libération expliqué en 10 points clés
- Visite générale des collections permanentes
- De Gaulle et la France libre
- Les femmes en Résistance
- Radio France libre

## EN CLASSE

- 18 juin 1940 : Histoire et mémoire
- 10 fiches pédagogiques autour des vidéos du youtubeur Nota Bene

## PARCOURS DE VISITE EN AUTONOMIE

- Livret-jeu Entre en Résistance avec les Compagnons de la Libération
- Livret-jeu Résistance et solidarité
- Guide de survie à destination des professeurs pour trouver l'inspiration lors des visites guidées des collections permanentes

## SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Avec la ligue de l'enseignement

- Les Compagnons de la Libération : s'engager, résister pour la liberté

€ GRATUIT

 CM2  
 COLLÈGE  
 LYCÉE  
 COLLÈGE-LYCÉE  
 COLLÈGE-LYCÉE  
 COLLÈGE-LYCÉE  
 COLLÈGE-LYCÉE

 COLLÈGE-LYCÉE  
 COLLÈGE-LYCÉE

 CM2

 CM2  
 COLLÈGE-LYCÉE

 CM2-COLLÈGE

Documents téléchargeables sur **ordredelaliberation.fr** rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».

**GUIDE DE SURVIE  
À DESTINATION  
DES PROFESSEURS**  
 POUR TROUVER L'INSPIRATION  
LORS DES VISITES GUIDÉES  
DES COLLECTIONS PERMANENTES

CE DOCUMENT PRÉSENTE 12 OBJETS  
DU MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION



# RESSOURCES PHOTOGRAPHIQUES, CENTRE D'ARCHIVES ET BIBLIOTHÈQUE

---

Le musée abrite une photothèque, une bibliothèque et un centre d'archives. Dans le cadre de vos projets pédagogiques, le service des publics est disponible pour vous transmettre des ressources documentaires.

**Contact : [mediation@ordredelaliberation.fr](mailto:mediation@ordredelaliberation.fr)**

 **CM2 - COLLÈGE -  
LYCÉE**

 **GRATUIT**



# EXPOSITION NUMÉRIQUE

## RÉSISTER !

### LES COMPAGNONS DE LA LIBÉRATION

#### 1940-1945.

€ GRATUIT  
 ⓘ COLLÈGE - LYCÉE

Pour approfondir vos connaissances sur les Compagnons de la Libération, nous mettons à votre disposition une exposition numérique. L'exposition rend hommage à ceux qui, en raison de leur engagement total dans la Résistance, ont reçu le titre prestigieux de « Compagnon de la Libération ».

Le parcours accompli par les Compagnons de la Libération entre 1940 et 1945 se résume par des verbes simples et signifiant : Résister ! s'engager, combattre, mourir, transmettre

Consultable en ligne sur **ordredelaliberation.fr** rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».

19 visuels de panneaux téléchargeables gratuitement, après signature de la convention d'utilisation. Impression aux formats A0 (841 x 1189 mm) ou sur kakémonos (850x 2000 mm) à la charge de l'établissement.



# SÉRIE DE 10 VIDÉOS

## NOTA BENE

Avec plus d'un million d'abonnés à sa chaîne, Nota Bene propose de nombreuses vidéos historiques sur différents thèmes.

Né d'une rencontre entre l'Ordre de la Libération et le youtubeur, ce partenariat fait découvrir aux élèves, sur un ton parfois décalé, les parcours des Compagnons.

Chaque vidéo est accompagnée d'une fiche pédagogique.

Vidéos visibles sur **ordredelaliberation.fr** rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».

 **COLLÈGE - LYCÉE**  
 **GRATUIT**



# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

## CM2

### - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

A travers les parcours des Compagnons, les enfants aborderont l'enseignement moral et civique de manière très concrète.

Ils prendront conscience de l'importance du respect d'autrui, de la dignité et l'intégrité de la personne humaine. La visite du musée permet de développer la culture civique de l'enfant en illustrant de manière concrète la notion d'engagement.

### - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du troisième thème\*, les objectifs pédagogiques en lien direct avec les collections du musée :

L'organisation de la Résistance autour de l'action de Charles de Gaulle et la France libre.  
La déportation des résistants dans les camps de concentration.

## COLLÈGE (3e)

### - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Les notions travaillées en lien direct avec la visite du musée sont notamment le respect de l'autre et des différences, la responsabilité individuelle, la liberté, les discriminations et les mécanismes d'exclusion, l'engagement individuel et collectif.

### - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du premier thème\*, les points forts en lien direct avec les collections du musée sont la mise en lumière des différents combats de la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement. Exposer les différentes formes de Résistance face au Régime de Vichy, à la collaboration et à l'Allemagne nazie. Évoquer la reconstruction de la République et de la démocratie, de 1944-1947 à travers le parcours du général de Gaulle et la mise en place du CNR.

*\* Selon le référentiel officiel des programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale.*

## SECONDE - PREMIÈRE - TERMINALE

générale et technologique

### - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Les Compagnons se sont engagés pour la liberté de la France, au moment où la démocratie est niée, où la société est fragilisée. Par ces exemples, les élèves approfondissent les thèmes de l'EMC en Seconde (la liberté, les libertés), en Première (la société) et en Terminale (la démocratie). Les enjeux de la société, de la démocratie et des libertés durant la Seconde Guerre mondiale font écho aux problématiques contemporaines.

## TERMINALE GÉNÉRALE

### - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du troisième chapitre du premier thème\*, objectifs et points d'ouverture en lien direct avec les collections du musée : Un conflit mondial : protagonistes, phases de la guerre et théâtres d'opérations.

La France dans la guerre : occupation, collaboration, régime de Vichy, Résistance.

Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre.

de Gaulle et la France libre.

Evocation du front de l'Est à travers l'unité de chasse Normandie Niemen et du débarquement de Normandie avec l'unité des fusiliers marins commando.

## TERMINALE TECHNOLOGIQUE

### - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du premier thème\*, questions obligatoires et sujet d'étude en lien direct avec les collections du musée : Résistances aux totalitarismes.

Les protagonistes et principaux théâtres d'opération de la Seconde Guerre mondiale, à l'échelle européenne et mondiale.

La France dans la guerre : le régime de Vichy, l'occupation, la collaboration, la Résistance. De Gaulle et la France libre.

*\* Selon le référentiel officiel des programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale.*





# INFORMATIONS PRATIQUES

## POUR RÉSERVER

mediation@ordredelaliberation.fr

01 80 05 90 86

[www.ordredelaliberation.fr](http://www.ordredelaliberation.fr)

rubrique « visites et activités »

## TARIFS

### Visite guidée et visite-atelier :

1 classe (10 à 30 enfants) + les accompagnateurs : 55€

**Visite théâtralisée** : 430 € / 730 € selon la visite choisie

**Parcours inter-musées** : tarifs spécifiques indiqués

### Activité hors les murs :

atelier pédagogique : 55€

parcours pédagogiques : CM2 - 275€ / COLLEGE/LYCEE - 165€

**Visite libre** : gratuit pour les moins de 26 ans

1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves

## HORAIRES

Visites guidées du lundi au vendredi

Musée ouvert tous les jours de 10h à 18h

**Fermé le 1er janvier, le 1er mai et le 25 décembre**

Clôture des caisses 30 minutes avant l'heure de fermeture

## VENIR AU MUSÉE

### Hôtel national des Invalides

#### Visite avec médiation

51 bis boulevard de la Tour-Maubourg, Paris 7e

**Visite libre** - Place Vauban, Paris 7e

**Visite libre** - 129 rue de Grenelle, Paris 7e



La Tour-Maubourg



Varenne



Invalides

# CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES DU DOCUMENT

© Ordre de la Libération



Ordre de la Libération, 2021-2022



**ORDRE DE LA LIBÉRATION**  
HÔTEL NATIONAL DES INVALIDES



**SERVICE DES PUBLICS**

01 80 05 90 86

**[mediation@ordredelaliberation.fr](mailto:mediation@ordredelaliberation.fr)**

**[www.ordredelaliberation.fr](http://www.ordredelaliberation.fr)**