



# OFFRE PÉDAGOGIQUE 2020-2021

MUSÉE  
DE L'ORDRE  
DE LA  
LIBÉRATION





**APPRENDRE  
DÉCOUVRIR  
COMPRENDRE  
PARTAGER**

Cette nouvelle offre pédagogique  
présente les activités proposées pour  
l'année scolaire 2020-2021.

# ÉDITORIAL

---

Une nouvelle année scolaire s'ouvre et avec elle de nouveaux projets. Toujours à l'écoute des attentes des enseignants, en tenant compte des programmes scolaires et des nouvelles **pratiques numériques** des élèves, notre politique des publics poursuit son développement.

Pour faciliter la préparation des enseignants, nous développons cette année des dossiers pédagogiques en lien avec chaque offre de visite. Ces documents permettent de préparer un cours à distance ou de garder une trace écrite de votre visite guidée au musée.

Nous vous proposons également un **nouveau parcours intermusées** avec le mémorial de la Shoah pour appréhender la question des déportations, histoire et mémoire. Ce parcours intermusées vient s'ajouter à ceux menés avec le musée de la Libération de Paris - musée du général Leclerc - musée Jean Moulin, le Panthéon (Centre des monuments nationaux), le Mont-Valérien et le musée de l'Armée.

Les nouvelles activités proposées l'année dernière ont rencontré un vrai succès : le serious game *Au temps des héros* a trouvé son public. Nous maintenons **la place centrale donnée à l'oralité** à travers l'atelier *Résistance et récits radiophoniques*. Les **classes « médias »** peuvent être intéressées par ce dernier au cours duquel les élèves conçoivent et enregistrent leur propre émission radio à partir de l'étude de documents d'archives.

Cette année le thème du **Concours national de la Résistance et de la Déportation 1940**. *Entrer en Résistance Comprendre, refuser, résister* se prolonge et correspond parfaitement aux thématiques du musée et à son actualité.

En effet, l'exposition temporaire *1940 ! Paroles de rebelles* se tiendra du 17 septembre 2020 au 3 janvier 2021 permettant aux élèves préparant le concours de bénéficier de la visite guidée de l'exposition centrée sur la question de l'engagement des Compagnons en 1940 à travers leurs témoignages.

De manière générale, pour **l'enseignement de l'Histoire de la Seconde Guerre mondiale**, le musée de l'Ordre de la Libération est une ressource précieuse. Il retrace le parcours des Compagnons de la Libération, combattants de la France libre et de la Résistance intérieure dont certains furent aussi déportés par les nazis. Les collections du musée illustrent l'engagement des Compagnons de la Libération, « boussole de citoyenneté », en contribuant à développer chez les élèves **l'esprit de Défense**.

Les thématiques du musée permettent d'organiser des **séances d'EMC** (éducation morale et civique) autour des valeurs républicaines et de l'engagement.

Pour sensibiliser les établissements scolaires éloignés géographiquement, nous mettons à disposition une exposition numérique *Résister ! Les Compagnons de la Libération 1940-1945*.

Enfin, nous proposons différents outils pédagogiques à l'usage des enseignants téléchargeables sur notre site internet **[www.ordredelaliberation.fr](http://www.ordredelaliberation.fr)**

Nous souhaitons que cette nouvelle offre réponde à vos attentes et restons à votre écoute pour vous accompagner dans vos différents projets en lien avec les Compagnons de la Libération et les médaillés de la Résistance française.

**Agnès Dumoulin**  
Responsable du service des publics  
[responsable.mediationsordredelaliberation.fr](mailto:responsable.mediationsordredelaliberation.fr)  
01 80 05 90 81



# SOMMAIRE



## ÉDITORIAL

5

### VISITES GUIDÉES

- Visite générale des collections permanentes - COLLEGE/LYCEE 8
- Serious game *Au temps des héros* - CM2/COLLEGE 9
- Livret-jeu *Entre en Résistance avec les Compagnons de la Libération* - CM2 10
- De Gaulle et la France libre - COLLEGE/LYCEE 11
- L'engagement des femmes dans la Résistance - COLLEGE/LYCEE 12
- Résister par l'art et la littérature - COLLEGE/LYCEE 13
- Radio France Libre - COLLEGE/LYCEE 14

### VISITES - ATELIERS

- Médailles, insignes et drapeaux - CM2/COLLEGE 16
- Convaincre pour vaincre - CM2/COLLEGE 17
- Résistance et récits radiophoniques - COLLEGE/LYCEE 18
- Photographier la guerre - COLLEGE/LYCEE 19
- Transmettre : témoignages de Compagnons - COLLEGE/LYCEE 20
- 1940 ! *Paroles de rebelles* CM2/collège/lycée **NOUVEAUTÉ** 21

### PARCOURS INTER-MUSÉES

- Musée de l'Armée - musée de l'Ordre de la Libération - CM2 22
- Mont-Valérien - musée de l'Ordre de la Libération - COLLEGE/LYCEE 23
- Musée de la Libération de Paris, Musée du général Leclerc, Musée Jean Moulin -  
musée de l'Ordre de la Libération - COLLEGE/LYCEE 24
- Panthéon - musée de l'Ordre de la Libération - CM2/COLLEGE/LYCEE 25
- Parcours mémorial de la Shoah-musée de l'Ordre de la Libération - CM2/COLLEGE/LYCEE **NOUVEAUTÉ** 26-27

### CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

29

- Visite guidée sur le thème annuel - COLLEGE/LYCEE
- Ressources pour les travaux collectifs
- 1940 ! *Paroles de rebelles* - COLLEGE/LYCEE **NOUVEAUTÉ**

### RESSOURCES DOCUMENTAIRES

- Documents & dossiers pédagogiques 30
- Ressources photographiques, centre d'archives et bibliothèque 31
- Exposition numérique : *Résister ! Les Compagnons de la Libération 1940-1945* 32
- Série de 10 vidéos réalisées par Nota Bene sur YouTube 33

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

- CM2 / COLLÈGE 34
- LYCÉE 35

### INFORMATIONS PRATIQUES

36

# VISITE GÉNÉRALE DES COLLECTIONS PERMANENTES

---

Les élèves, sensibilisés aux valeurs des Compagnons de la Libération, développent leurs connaissances sur la France libre, et la Résistance intérieure et la Déportation de répression. Ils découvrent de grandes figures comme le général de Gaulle ou encore Jean Moulin, mais également des Compagnons moins connus, qui avaient – pour certains – leur âge durant la Seconde Guerre mondiale. Ils pourront aussi appréhender la dimension planétaire du conflit à travers l'histoire des campagnes africaines ou du groupe de chasse Normandie-Niemen.

-  **COLLÈGE - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**





## SERIOUS GAME AU TEMPS DES HÉROS

À travers une activité ludique sur support numérique, les élèves développent leurs connaissances des différentes formes de Résistance. Ils sont sensibilisés aux valeurs de solidarité, de courage et d'altruisme grâce aux parcours de Compagnons de la Libération. Par équipe, les enfants suivent une aventure narrative, une quête dont ils sont les héros. L'aventure se déroule d'abord dans le présent, puis bascule rapidement dans le passé. Les élèves doivent accomplir un certain nombre de missions qui sont autant de moyens de faire passer des messages clés sur le rôle et les actions des Compagnons avec lesquels ils peuvent interagir. Un support pédagogique des notions abordées est remis aux enseignants en fin de visite.

-  **CM2 - COLLÈGE**
-  **2H00**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**

# LIVRET-JEU

## ENTRE EN RÉSISTANCE AVEC LES COMPAGNONS DE LA LIBÉRATION

Les élèves développent leurs connaissances sur la Seconde Guerre mondiale et les différentes formes de Résistance. Ils sont sensibilisés aux valeurs de solidarité, de courage et d'altruisme en découvrant les parcours des Compagnons de la Libération. Avec le livret-jeu, les enfants évoluent dans les espaces France libre et Résistance intérieure. En répondant à des mini-jeux en rapport avec les vitrines, ils découvrent le destin des Compagnons de la Libération et acquièrent des notions sur l'engagement. Chaque enfant repart avec son livret-jeu.

-  **CM2**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**





## DE GAULLE ET LA FRANCE LIBRE

Charles de Gaulle, le théoricien militaire, le chef de la France libre et le chef d'État.

À travers le parcours hors du commun du général de Gaulle, les élèves découvrent un pan méconnu de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, en suivant les Forces françaises libres sur terre, sur mer et dans les airs. Les liens entre la France libre et la Résistance intérieure sont évoqués à travers des destins croisés.

Les élèves découvrent les Compagnons de la Libération et les valeurs qu'ils ont portées : le courage, la volonté et l'engagement pour la défense de la liberté et de la fraternité qui les ont réunis malgré les épreuves.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

# L'ENGAGEMENT DES FEMMES DANS LA RÉSISTANCE

Cette visite présente la diversité du rôle des femmes dans la Résistance. Par des exemples de grandes figures de la Résistance intérieure, d'engagées dans la France libre et de déportées, les élèves découvrent le parcours largement méconnu de six femmes Compagnon de la Libération et aussi de médaillées de la Résistance française.

-  **COLLÈGE - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**





## RÉSISTER PAR L'ART ET LA LITTÉRATURE

Cette visite aborde les thématiques transversales de la littérature, de l'histoire et de l'histoire des arts. Dans la France libre, en zone occupée ou sous tutelle du gouvernement de Vichy, dans le cadre de l'internement ou de la déportation, l'expression littéraire et artistique a été un des modes de résistance.

Pourquoi et comment s'exprime cette résistance artistique ou littéraire ? Quel en est le sens et la portée ?

-  **COLLÈGE - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / Lettres/  
EMC / Histoire des  
arts**

# RADIO FRANCE LIBRE

---

Les élèves sont sensibilisés au rôle des médias et plus spécifiquement celui de la radio dans le second conflit mondial à travers l'écoute d'extraits radiophoniques lors de la visite. Ils découvrent les parcours de Compagnons de la Libération et de médaillés de la Résistance dans la France libre et la Résistance intérieure.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC /  
EMI**



*Sur ce poste radio, une partie des habitants de l'île de Sein a entendu le discours du général de Gaulle du 22 juin 1940 sur les ondes de la BBC.*



# MÉDAILLES, INSIGNES ET DRAPEAUX

Les enfants identifient de nombreux emblèmes, drapeaux et médailles présentés dans les différentes salles du musée et découvrent leur symbolique, leur importance et les valeurs que véhiculent ces objets. Pour laisser place à leur imagination tout en mettant en pratique leurs connaissances, les enfants réalisent ensuite en atelier une médaille en argile, qu'ils rapportent chez eux.

-  **CM2 - COLLÈGE**
-  **2H00**
-  **55€**
-  **Histoire /Arts  
plastiques / EMC**





## CONVAINCRE POUR VAINCRE

Les élèves découvrent dans un premier temps les collections du musée et l'histoire des Compagnons, grâce à une visite axée sur les documents de propagande, les caricatures et les affiches. La seconde partie se déroule en salle pédagogique. À partir d'un slogan sur la paix, les enfants créent leur propre affiche à l'aide de pochoirs et matériel d'art plastique. À l'issue de cet atelier, ils présentent leur réalisation au reste du groupe.

-  **CM2 - COLLÈGE**
-  **2H00**
-  **55€**
-  **Histoire /Arts  
plastiques / EMC/  
EMI**

# RÉSISTANCE ET RÉCITS RADIOPHONIQUES

La première demi-journée est consacrée à la visite du musée. Les élèves découvrent les parcours de Compagnons de la Libération sur l'histoire desquels ils devront créer un récit radiophonique.

Durant la seconde demi-journée en salle pédagogique, les élèves écrivent et enregistrent par groupe de 4 ou 5 une courte émission radio sur un Compagnon de la Libération à partir des archives du musée. Un travail de groupe très complet où l'analyse, la synthèse de documents historiques, la rédaction, l'oralité et l'écoute des autres sont associées.

Les enseignants reçoivent par la suite les enregistrements des émissions au format MP3.

-  **COLLÈGE - LYCÉE**
-  **1 JOURNÉE**
-  **55€**
-  **Histoire / Lettres /  
EMC / EMI**





**ecpa ▶ d**  
 AGENCE D'IMAGES  
 DE LA DÉFENSE

## PHOTOGRAPHER LA GUERRE

Cette visite atelier est réalisée en partenariat avec l'ECPAD (Établissement de Communication et de Production Audiovisuelle de la Défense). Les élèves découvrent les collections du musée et plus particulièrement les fonds photographiques de l'Ordre de la Libération. Un reporter de guerre\* expose les conditions de prises de vue et le rôle des images réalisées lors des conflits contemporains. Les élèves ont ainsi un regard croisé sur la finalité de ces reportages menés à des époques radicalement différentes.

*\* Attention : la présence d'un membre de l'ECPAD est garantie. Cependant celle d'un reporter de guerre ne peut l'être. Les missions opérationnelles priment sur les autres activités.*

-  **COLLÈGE - LYCÉE**
-  **2H00**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC / EMI**

# TRANSMETTRE : TÉMOIGNAGES DE COMPAGNONS

Les élèves découvrent le parcours des Compagnons de la Libération à partir d'une visite générale des collections permanentes. À travers les objets personnels, ils appréhendent le parcours des Français libres et des résistants de l'intérieur.

La seconde partie de l'activité se déroule en salle pédagogique, où un documentaire d'Eclectic production - 52 minutes - est projeté. Ce film centré sur le témoignage de trois Compagnons de la Libération, Hubert Germain (légion étrangère), Daniel Cordier (services secrets, adjoint de Jean Moulin) et Claude Raoul-Duval (aviateur), est une approche plus personnelle de la guerre.

Ce documentaire est soutenu par le Crédit Mutuel, grand partenaire de l'Ordre de la Libération.

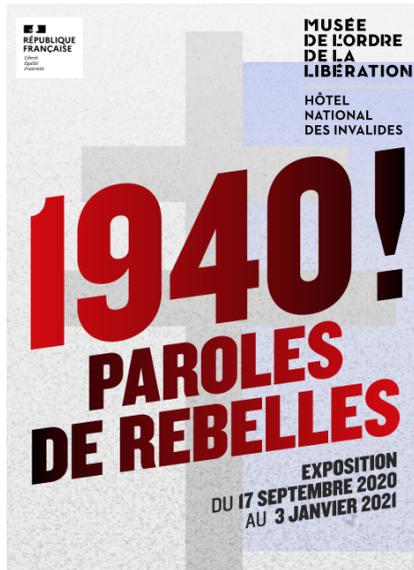
 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1/2 JOURNÉE**

 **55€**

 **Histoire / EMC**





## 1940 ! PAROLES DE REBELLES

Plongez dans les mystères de l'engagement des Compagnons en 1940...

Après une contextualisation du désastre de la défaite de mai-juin 1940, les élèves découvrent la réaction fondatrice des « rebelles de 1940 » aux deux discours antagonistes appelant à « cesser le combat » (maréchal Pétain) ou à le poursuivre (général de Gaulle). La visite se poursuit par l'étude des multiples ressorts de l'engagement puis par sa mise en œuvre selon l'espace géographique : en métropole, dans l'empire ou à Londres. Dans un second temps en salle pédagogique, pour approfondir le sujet, les élèves visionnent une série de témoignages de ces Compagnons afin de s'interroger sur ce que représente pour eux, aujourd'hui, l'engagement des Compagnons de la Libération ?

La visite est adaptée aux différents niveaux scolaires et spécialement aux groupes préparant le CNRD. Pour les élèves de CM2, un livret jeu accompagne cette visite.

-  **CM2 - COLLÈGE - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **CNRD 2020 2021 / Histoire / EMC /**
-  **17 septembre 2020 au 3 janvier 2021**

# PARCOURS MUSÉE DE L'ARMÉE - MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

**Au musée de l'Armée :** après une découverte de la collection d'armes et armures anciennes permettant d'évoquer l'emploi des couleurs et des symboles du Moyen Âge jusqu'à nos jours, les enfants dessinent leur propre blason en choisissant leurs couleurs et leurs emblèmes.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les élèves découvrent l'importance et la symbolique des médailles, insignes et drapeaux dans le contexte de la Seconde Guerre mondiale. Ils explorent les parcours exceptionnels des Compagnons de la Libération. Ils réalisent eux-mêmes une médaille en argile à rapporter chez eux.

 **CM2**

 **1 JOURNÉE**

 **120€**

 **Histoire / Arts  
plastiques / EMC**

 **Musée de l'Armée  
Hôtel national des  
Invalides  
129 rue de  
Grenelle  
75007 Paris**

 **Musée  
de l'Armée  
Invalides**



# PARCOURS MONT-VALÉRIEN - MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

7 Compagnons de la Libération ont été fusillés au Mont-Valérien et 2 sont inhumés dans la crypte du mémorial de la France combattante devant lequel, depuis 1946, l'Ordre organise la commémoration annuelle de l'Appel du 18 juin 1940.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les élèves, sensibilisés aux valeurs des Compagnons de la Libération, développent leurs connaissances sur la France libre et la Résistance intérieure. Ils découvrent de grandes figures comme le général de Gaulle ou encore Jean Moulin mais également des Compagnons moins connus, qui avaient - pour certains - leur âge durant la Seconde Guerre mondiale.

**Au Mont-Valérien :** la visite guidée du Mont-Valérien permet aux élèves de découvrir l'histoire du site et son rôle dans le système répressif allemand. Le parcours des fusillés permet de comprendre les différentes étapes de ce système : leur arrestation, leur transfert au Mont-Valérien depuis les prisons et camps de la région parisienne, et leur exécution dans la clairière, où au moins 1 009 hommes ont été tués.

La visite du mémorial de la France combattante, érigé en 1960 à l'initiative du général de Gaulle, permet d'évoquer le thème de la construction des mémoires de la Seconde Guerre mondiale.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

 **Mont-Valérien**  
**Avenue du**  
**professeur Léon**  
**Bernard**  
**92150 Suresnes**



mémoire et solidarité



# PARCOURS MUSÉE DE LA LIBÉRATION DE PARIS - MUSÉE DU GÉNÉRAL LECLERC - MUSÉE JEAN MOULIN - MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

## QU'EST-CE QUE S'ENGAGER ?

**Le général Leclerc, Jean Moulin : deux Compagnons de la Libération**

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les élèves découvrent les conditions de l'engagement de plusieurs Compagnons dans la France libre et la Résistance intérieure puis définissent ce qu'est l'engagement.

**Au musée de la Libération de Paris - musée du général Leclerc - musée Jean Moulin :** les jeunes approfondissent cette notion clé de l'engagement en étudiant les parcours du général Leclerc et de Jean Moulin.

Un document pédagogique, à compléter par les élèves, est remis afin d'établir un fil conducteur entre ces deux visites.

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **90€**

 **Histoire / EMC**

 **Place Denfert**

**Rochereau**

**75014 Paris**

 musée de la **Libération de Paris**  
musée du **général Leclerc**  
musée **Jean Moulin**



# PARCOURS PANTHÉON - MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

7 Compagnons de la Libération et 2 médaillés de la Résistance sont inhumés ou inscrits au Panthéon.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les élèves abordent les parcours exceptionnels de Jean Moulin, Pierre Brossolette, Berty Albrecht, Félix Éboué, René Cassin, André Malraux, Charles Delestraint, Germaine Tillion et Geneviève de Gaulle Anthonioz, dans la France libre, la Résistance intérieure et la Déportation.

Pour les élèves de CM2, la visite est adaptée à l'aide du livret jeu.

**Au Panthéon :** les élèves découvrent l'histoire du monument national et sa fonction mémorielle. À travers les décors symboliques, les inscriptions et le parcours de vies des résistants et des Compagnons de la Libération, ils saisissent l'action de la Résistance et les différentes formes d'engagements. De Voltaire à Geneviève de Gaulle Anthonioz, des « Justes » à Félix Éboué, l'animateur invite les élèves à réfléchir à la notion d'« esprit de Résistance » et aux valeurs républicaines portées par les Grands Hommes et Grandes Femmes reposant dans la crypte.

 **CM2 - COLLÈGE - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **95€**

 **Histoire / EMC**

 **Panthéon  
Place du Panthéon  
Paris 75005**

**CENTRE DES  
MONUMENTS NATIONAUX**



# PARCOURS MÉMORIAL DE LA SHOAH- MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION RÉSISTANCE ET SOLIDARITÉ

À partir de janvier 2021

Ce parcours inter-musée, entre le mémorial de la Shoah et le musée de l'Ordre de la Libération, permet d'aborder la Résistance comme un engagement solidaire : venir en aide à ceux qui en ont besoin, au péril de sa propre vie.

**Au Mémorial de la Shoah :** lors d'une visite-atelier, les élèves découvrent les différentes formes de Résistance, de la libération du territoire au sauvetage des enfants. L'analyse de documents d'archives fait ressortir l'engagement de personnes aux origines et parcours divers.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** les enfants utilisent un livret jeu pour une visite en semi autonomie. Ils appréhendent ces engagements solidaires de Compagnons engagés dans des réseaux d'évasion, dans la fabrication de faux-papiers, dans la cache des Juifs ou comme passeurs de la ligne de démarcation...

-  **CM2**
-  **1 JOURNÉE**
-  **105€**
-  **Histoire / EMC**
-  **Mémorial  
de la Shoah  
75004 Paris**



**Mémorial  
de la SHOAH**  
Musée,  
Centre  
de documentation

# PARCOURS MÉMORIAL DE LA SHOAH- MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION LES DÉPORTATIONS : HISTOIRE ET MÉMOIRES

A partir de supports variés, ce parcours propose aux élèves de découvrir et d'analyser les différents types de déportations auxquelles procédèrent les nazis pendant la Seconde Guerre mondiale. Qu'elles concernent les opposants politiques, les résistants ou les Juifs d'Europe, elles ont obéi à des logiques diverses.

**Au Mémorial de la Shoah:** ils travaillent sur des témoignages écrits, des extraits vidéos, des planches de bande-dessinée.

**Au musée de l'Ordre de la Libération :** c'est par l'étude de dessins et de témoignages audiovisuels de résistants qu'ils prennent connaissance du fonctionnement du système concentrationnaire.

Un livret pédagogique, support de visite, permettra aux élèves de consolider leurs acquis après la découverte de ces deux institutions. Ces activités les conduisent à percevoir et comprendre les étapes progressives de la transmission de la mémoire des déportations.

-  **COLLÈGE - LYCÉE**
-  **1 JOURNÉE**
-  **105€**
-  **Histoire / EMC/  
Lettres / Histoire  
des arts**
-  **Mémorial de la  
Shoah 75004 Paris**



© Cassandra Lobo





*Visite au musée de lauréats du concours national de la Résistance et de la Déportation.*

## THÈME 2020/2021

### 1940. ENTRER EN RÉSISTANCE.

### COMPRENDRE, REFUSER, RESISTER

---

Le concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) vise à approfondir les connaissances des élèves sur la Seconde Guerre mondiale. Il invite les collégiens et lycéens à prendre conscience des valeurs civiques et d'engagement portées par la Résistance. Le musée de l'Ordre de la Libération propose chaque année une visite adaptée au thème du concours.

## VISITE ATELIER

### 1940 ! PAROLES DE REBELLES

---

Exceptionnellement prolongé, le thème du CNRD est en étroite résonance avec l'exposition temporaire *1940 ! Paroles de rebelles* présentée au musée du 17 septembre 2020 au 3 janvier 2021.

Les élèves préparant le concours sont particulièrement invités à suivre la visite atelier de cette exposition afin de s'imprégner des témoignages de ces pionniers de la Résistance.

VOIR PAGE 21

-  **COLLÈGE - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC / CNRD**

## RESSOURCES POUR LES TRAVAUX COLLECTIFS

---

Le musée est aussi un lieu de ressources documentaires. Des photographies et des archives sont mises à disposition gratuitement pour vous aider dans vos recherches.

Contact : [mediationeordredelaliberation.fr](mailto:mediationeordredelaliberation.fr)

-  **COLLÈGE - LYCÉE**
-  **GRATUIT**
-  **Histoire / Lettres / Histoire des arts / EMC / EMI**

# DOCUMENTS & DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

€ GRATUIT

## AVANT OU APRÈS LA VISITE

- L'Ordre de la Libération expliqué aux CM2
- L'Ordre de la Libération expliqué aux collégiens
- L'Ordre de la Libération expliqué en 10 points clés
- Visite générale des collections permanentes

👤 CM2  
👤 COLLÈGE  
👤 LYCÉE  
👤 COLLÈGE

## PARCOURS DE VISITE EN AUTONOMIE

- Livret jeu Entre en Résistance avec les Compagnons de la Libération
- Guide de survie à destination des professeurs pour trouver l'inspiration lors des visites guidées des collections permanentes

👤 CM2  
👤 COLLÈGE  
👤 LYCÉE

## SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Avec la ligue de l'enseignement

- Les Compagnons de la Libération : s'engager, résister pour la liberté
- Les Compagnons de la Libération : s'engager, résister pour la liberté

👤 CM2  
👤 COLLÈGE

Documents téléchargeables sur [ordredelaliberation.fr](http://ordredelaliberation.fr) rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».

### GUIDE DE SURVIE À DESTINATION DES PROFESSEURS

POUR TROUVER L'INSPIRATION  
LORS DES VISITES GUIDÉES  
DES COLLECTIONS PERMANENTES

CE DOCUMENT PRÉSENTE 12 OBJETS  
DU MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION



# RESSOURCES PHOTOGRAPHIQUES, CENTRE D'ARCHIVES ET BIBLIOTHÈQUE

---

Le musée abrite une photothèque, une bibliothèque et un centre d'archives. Dans le cadre de vos projets pédagogiques, le service des publics est disponible pour vous transmettre des ressources documentaires.

**Contact : [mediation@ordredelaliberation.fr](mailto:mediation@ordredelaliberation.fr)**

 **CM2 - COLLÈGE - LYCÉE**

 **GRATUIT**



# EXPOSITION NUMÉRIQUE

## RÉSISTER !

### LES COMPAGNONS DE LA LIBÉRATION

#### 1940-1945.

€ GRATUIT  
 ⓘ COLLÈGE - LYCÉE

Pour approfondir vos connaissances sur les Compagnons de la Libération, nous mettons à votre disposition une exposition numérique. L'exposition rend hommage à ceux qui, en raison de leur engagement total dans la Résistance, ont reçu le titre prestigieux de « Compagnon de la Libération ».

Le parcours accompli par les Compagnons de la Libération entre 1940 et 1945 se résume par des verbes simples et signifiant : Résister ! s'engager, combattre, mourir, transmettre

Consultable en ligne sur [ordredelaliberation.fr](http://ordredelaliberation.fr) rubrique « visites et activités - scolaires et périscolaires - ressources documentaires ».

19 visuels de panneaux téléchargeables gratuitement, après signature de la convention d'utilisation. Impression aux formats A0 (841 x 1189 mm) ou sur kakémonos (850x 2000 mm) à la charge de l'établissement.

Exposition

## RÉSISTER !

### LES COMPAGNONS DE LA LIBÉRATION

#### 1940-1945



# SÉRIE DE 10 VIDÉOS

## NOTA BENE

---

Avec plus d'un million d'abonnés à sa chaîne, Nota Bene propose de nombreuses vidéos historiques sur différents thèmes.

Né d'une rencontre entre l'Ordre de la Libération et le youtubeur, ce partenariat fait découvrir aux élèves, sur un ton parfois décalé, les parcours des Compagnons.

Vidéos visibles sur **ordredelaliberation.fr** rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».

 **COLLÈGE - LYCÉE**

 **GRATUIT**



# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

## CM2

### - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

A travers les parcours des Compagnons, les enfants aborderont l'enseignement moral et civique de manière très concrète.

Ils prendront conscience de l'importance du respect d'autrui, de la dignité et l'intégrité de la personne humaine. La visite du musée permet de développer la culture civique de l'enfant en illustrant de manière concrète la notion d'engagement.

### - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du troisième thème\*, les objectifs pédagogiques en lien direct avec les collections du musée :

L'organisation de la Résistance autour de l'action de Charles de Gaulle et la France libre. La déportation des résistants dans les camps de concentration.

## COLLÈGE (3e)

### - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Les notions travaillées en lien direct avec la visite du musée sont notamment le respect de l'autre et des différences, la responsabilité individuelle, la liberté, les discriminations et les mécanismes d'exclusion, l'engagement individuel et collectif.

### - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du premier thème\*, les points forts en lien direct avec les collections du musée sont la mise en lumière des différents combats de la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement. Exposer les différentes formes de Résistance face au Régime de Vichy, à la collaboration et à l'Allemagne nazie. Évoquer la reconstruction de la République et de la démocratie, de 1944-1947 à travers le parcours du général de Gaulle et la mise en place du CNR.

\* Selon le référentiel officiel des programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale.

## SECONDE - PREMIÈRE - TERMINALE

générale et technologique

### - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Les Compagnons se sont engagés pour la liberté de la France, au moment où la démocratie est niée, où la société est fragilisée. Par ces exemples, les élèves approfondissent les thèmes de l'EMC en Seconde (la liberté, les libertés), en Première (la société) et en Terminale (la démocratie). Les enjeux de la société, de la démocratie et des libertés durant la Seconde Guerre mondiale font écho aux problématiques contemporaines.

## TERMINALE GÉNÉRALE

### - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du troisième chapitre du second thème\*, objectifs et points d'ouverture en lien direct avec les collections du musée : Un conflit mondial : protagonistes, phases de la guerre et théâtres d'opérations.

La France dans la guerre : occupation, collaboration, régime de Vichy, Résistance.

Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre. de Gaulle et la France libre.

Evocation du front de l'Est à travers l'unité de chasse Normandie Niemen et du débarquement de Normandie avec l'unité des fusiliers marins commando.

## TERMINALE TECHNOLOGIQUE

### - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du premier thème\*, questions obligatoires et sujet d'étude en lien direct avec les collections du musée : Résistances aux totalitarismes.

Les protagonistes et principaux théâtres d'opération de la Seconde Guerre mondiale, à l'échelle européenne et mondiale.

La France dans la guerre : le régime de Vichy, l'occupation, la collaboration, la Résistance. De Gaulle et la France libre.

\*Selon le référentiel officiel des programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale.

# INFORMATIONS PRATIQUES

## POUR RÉSERVER

mediation@ordredelaliberation.fr

01 80 05 90 81

[www.ordredelaliberation.fr](http://www.ordredelaliberation.fr)

rubrique « visites et activités »

## TARIFS

### Visite guidée et visite-atelier :

1 classe (10 à 30 enfants) + les accompagnateurs : 55€

**Parcours inter-musées** : tarifs spécifiques indiqués

**Visite libre** : gratuit pour les moins de 26 ans

1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves

## HORAIRES

Visites guidées du lundi au vendredi

Musée ouvert tous les jours de 10h à 18h

**Fermé le 1er janvier, le 1er mai et le 25 décembre**

Clôture des caisses 30 minutes avant l'heure de fermeture

## VENIR AU MUSÉE

### Hôtel national des Invalides

#### Visite avec médiation

51 bis boulevard de la Tour-Maubourg, Paris 7e

**Visite libre** - Place Vauban, Paris 7e

**Visite libre** - 129 rue de Grenelle, Paris 7e



La Tour-Maubourg



Varenne



Invalides

# CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES DU DOCUMENT

© Ordre de la Libération





**ORDRE DE LA LIBÉRATION**  
HÔTEL NATIONAL DES INVALIDES



**SERVICE DES PUBLICS**

01 80 05 90 81

[mediation@ordredelaliberation.fr](mailto:mediation@ordredelaliberation.fr)

[www.ordredelaliberation.fr](http://www.ordredelaliberation.fr)